

Epreuve UP1 S1 – ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS SES DECOUVERTES ET SES APPRENTISSAGES

Durée : 25 minutes

1. Définition de l'épreuve EP1 S1

Lieu : centre de formation

Contrainte : l'épreuve prend appui sur une PFMP en EAJE ou auprès d'un assistant maternel agréé (AMA ou RAM) ou d'un service de garde d'enfants de moins de 3 ans

Période : fin d'année scolaire

Modalités d'épreuve

L'apprenant présente une fiche relative à l'accompagnement de l'enfant dans ses découvertes et ses apprentissages.

- Epreuve orale : exposé du candidat puis entretien d'une durée totale d'épreuve de 25 minutes
- Présentation d'une fiche relative à l'accompagnement de l'enfant dans ses découvertes et ses apprentissages
- Fiche remise avant l'épreuve à la date fixée par le chef d'établissement
- L'absence de fiche entraîne la note de 0
- La fiche est un support, seul l'oral est évalué

Evaluateurs : 2 professeurs de la spécialité ou un professionnel et un professeur de la spécialité

2. Consignes spécifiques

La fiche :

- Forme : recto/verso A4
 - Fond :
 - Présentation du contexte d'intervention
- Le nom du lieu d'exercice
Sa situation géographique
Sa forme juridique
Son agrément, son financement
Son fonctionnement
Les caractéristiques des usagers :
Les caractéristiques des personnels
- Description de l'activité menée

Prénom et âge de l'enfant
Ses particularités
Les besoins de l'enfant à cet âge
Ses capacités motrices
Ses capacités intellectuelles
Justification du choix de l'activité :
Objectifs de l'activité
La préparation de l'activité
La réalisation de l'activité
L'analyse et l'évaluation de l'activité
Les propositions de remédiation

3. Consignes de présentation

Un guide de préparation de l'épreuve EP1 S1 à destination des apprenants est disponible en annexe 1

CAP Accompagnant éducatif de la petite enfance

EP1 - Accompagner le développement du jeune enfant

Nom du candidat :	Prénom du candidat :	Etablissement :
		Date :

- Type d'activité (à cocher) (quoi ?)

- ☐ Activité relative à la réalisation d'un soin quotidien*
- ☐ Activité relative à l'accompagnement de l'enfant dans ses découvertes et ses apprentissages

(préciser : activité manuelle, sensoriel, motrice, activité chant, ...) *

- Nom de l'activité (quoi ?) :

PRESENTATION DU CONTEXTE D'INTERVENTION

- ☐ Collectif *
- ☐ Domicile*

- Lieu d'intervention (nom, situation géographique, statut juridique, missions, fonctionnement ...) :

- Présentation du personnel (nombre, qualification, rôles...)

PRESENTATION DE L'ACTIVITE

Présentation de l'enfant choisi pour l'activité (prénom, âge, capacités, besoins...) :

- Justification du choix de l'activité (en fonction d'observations, expliquer votre choix) :

- Objectifs de l'activité (dans quels buts ?)

- Heure ou moment de l'activité (quand ?) :

- Durée (combien de temps ?) :

- Lieu (où ?) :

- Préparation de l'activité :

- Déroulement de l'activité :

- Après l'activité :

- Transmissions

- Analyse et évaluation de l'activité :

- Remédiations/propositions d'amélioration :